

# Schoolgids 2022-2023



## Basisschool De Brug - school met de Bijbel



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG en verkeersveiligheid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Goede communicatie is heel belangrijk tussen alle partijen waar de school mee te maken heeft. De basisschooltijd is een belangrijke tijd voor kinderen. In deze tijd worden kinderen gevormd en maken ze een hele ontwikkeling door.

In deze gids vind je allerlei praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, schoolregels etc... Er wordt verteld hoe we het onderwijs vormgeven, welke keuzes we daarin maken en hoe we omgaan met onze christelijke identiteit. Dat is tenslotte het uitgangspunt voor het onderwijs dat we geven.

Daarnaast lees je veel relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de manier waarop de school met ouders communiceert.

Deze schoolgids is samengesteld met instemming van de oudergeleding van de schoolraad.

Namens het team wensen we jullie veel leesplezier!

Groeten,

Ellen van der Veen

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

**Basisschool De Brug - school met de Bijbel**

Boslaan 38

9801HG Zuidhorn

☎ 0594502268

🌐 <https://www.gbsdebrug.nl/>

✉ [dir.brug@noorderbasis.nl](mailto:dir.brug@noorderbasis.nl)

### Schoolbestuur

**NoorderBasis**

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3.774

🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ellen van der Veen	<a href="mailto:dir.brug@noorderbasis.nl">dir.brug@noorderbasis.nl</a>

Ellen van der Veen is op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag aanwezig.

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

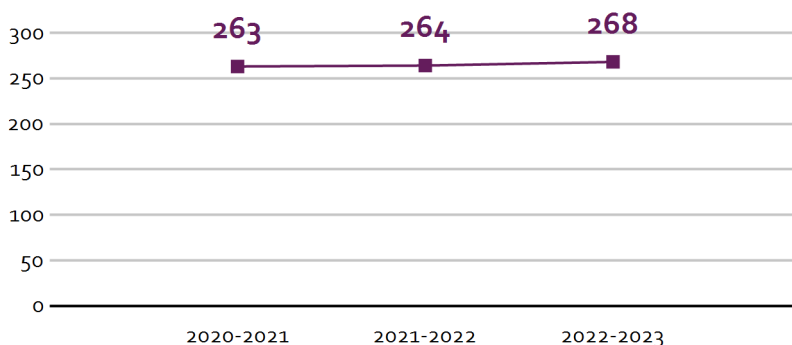
### Aantal leerlingen

## Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



We zijn een school die een grotere onderbouw heeft dan bovenbouw. Dit betekent dat de school - ook gezien de prognoses- blijft groeien. Het is een voorrecht dat er steeds meer leerlingen naar onze school komen en dat deze ouders verschillende kerkelijke achtergronden hebben.

### Instroommoment nieuwe leerlingen

Iedere eerste maandag van de maand (m.u.v. de maanden augustus en september) bieden we de mogelijkheid aan om nieuwe kinderen alvast naar school te laten gaan als ze in deze maand vier jaar hopen te worden. Voor de maanden december en juli is dit minder logisch, daarover zouden we graag met jullie overleggen. Kinderen die in of vlak na de zomervakantie 4 jaar worden stromen, in overleg met de leerkrachten, op de eerste dag na de zomervakantie in. Kinderen die direct na de zomervakantie voor het eerst op school komen, krijgen een uitnodiging om samen met de andere kinderen van hun groep een morgen of middag vóór de vakantie op school te komen kennismaken. Op deze manier willen we het aantal instroommomenten evenredig verdelen over het hele schoolseizoen en tegelijk daarmee een stukje rust in de groep te behouden. In de week voor de eerste maandag van de maand komen de kinderen op dinsdag- en donderdagochtend wennen.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

School voor christenen

Moderne onderwijsmethododes

Betrokkenheid en openheid

Engels door de hele school

Uitdaging waar mogelijk

## Missie en visie

Basisschool De Brug wil een school zijn waar in een open en veilige sfeer geleefd wordt volgens bijbelse normen en waarden. Het team probeert daarin voortdurend het goede voorbeeld te geven, zodat de leerlingen zich in de dagelijkse praktijk daaraan kunnen spiegelen. Als de leerlingen van school gaan, willen we dat ze voldoende kennis en algemene ontwikkeling hebben meegekregen om op hun plek in de wereld (kerk en maatschappij) te functioneren. Ze moeten zich zelfstandig kunnen redden op een aantal gebieden en ze gedragen zich op een manier die past bij hun leeftijd. Ze zijn zich bewust van hun eigen persoonlijkheid en verantwoordelijkheden. De leerlingen op De Brug hebben oog voor hun naaste. Ze voelen zich als kind van God gewaardeerd, door de medeleerlingen en de leerkrachten. Ze gedragen zich volgens de normen en waarden die hun ouders en de school aan hen overdragen. Ze gaan goed om met hun mogelijkheden.

'We zien je op De Brug' is de missie van onze school; een school waar leerlingen gezien worden, veel en veelzijdig leren, zich veilig en vertrouwd voelen en waar de bijbel de basis is voor ons handelen. Onze kernwaarden:

### Identiteit

Onze identiteit is het fundament van de school. Onze christelijke levenshouding kleurt de manier waarop we onszelf en onze medemens zien. Het geloof verbindt ons met elkaar en het verbindt ons dagelijks handelen in en rond de school.

### Respect

Respect hebben voor elkaar en voor onze omgeving vinden we belangrijk. Dat uit zich in vriendelijk zijn tegen elkaar en rekening houden met elkaar. Iedereen mag er zijn. Daar willen we zorgvuldig mee omgaan. Hiervoor hebben we elkaar nodig en daarom investeren we in het opbouwen van een goede relatie en sfeer binnen het team, tussen leerlingen onderling, tussen leerkrachten en leerlingen, met ouders en andere betrokkenen bij de school.

### Ontwikkeling

We bieden adaptief onderwijs. Zo spelen wij in op de verschillen tussen leerlingen. We proberen elke leerling uit te dagen op alle vakgebieden en naar eigen kunnen. Zo groeit ieder kind binnen zijn eigen mogelijkheden. In de onderbouw werken we thematisch aan de leerdoelen. Spelend leren en ontdekken staan hierbij centraal. We bieden leerlingen veelzijdig en rijk onderwijs, zodat ze met vertrouwen en een goede basis de toekomst tegemoet kunnen gaan.

### Veiligheid

In onze moderne en open school bieden we iedere leerling een veilige plek, waar er ruimte is om jezelf te zijn en je mogelijkheden en talenten optimaal te ontwikkelen en te ontdekken. We willen leerlingen leren om elkaars verschillen te zien en te respecteren door samen te spelen, samen te werken en samen te ontwikkelen. Elke leerling krijgt de kans om samen met andere leerlingen een zelfstandig, weerbaar en sociaal mens te worden. Betrokken zijn op elkaar en plezier hebben met elkaar staan hierbij voorop. We zien je op De Brug!

## Identiteit

De Brug is een gereformeerde school. We vinden het belangrijk om bijbelgetrouw onderwijs te geven. We staan open voor alle kinderen die christelijk worden opgevoed en zich herkennen in onze normen en waarden. We geloven allemaal in dezelfde God en zien Hem als de basis van ons bestaan.

Inhoudelijk betekent dit dat de leerkrachten oprechte christenen zijn en dat ook uitstralen naar en overdragen op de kinderen. In de dagelijks schoolpraktijk willen we dat op allerlei manieren laten zien. We noemen een paar doelstellingen:

- a. We geven christelijk, bijbelgetrouw onderwijs, overeenkomstig de grondslag van de schoolvereniging.
- b. We maken serieus werk van de individuele begeleiding van de leerling; we willen goed omgaan met verschillen die ertussen de leerlingen zijn.
- c. We geven eigentijds en vernieuwend onderwijs, inspelend op de veranderende omgeving. Wat wij onder christelijke identiteit verstaan is verder uitgewerkt in het strategisch beleidsplan van NoorderBasis. Deze kunt u vinden op de site [www.NoorderBasis.nl](http://www.NoorderBasis.nl)

Onze vereniging NoorderBasis heeft ieder jaar een jaarthema wat verdeeld is over maandthema's. Het jaarthema wordt in hetzelfde schooljaar op alle scholen van NoorderBasis gehanteerd. Bij week- of maandopeningen en vieringen besteden we er gedurende het schooljaar aandacht aan. In de twee hallen van onze school wordt het maandthema ook zichtbaar gemaakt.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de weekplanning van de groepen 1 en 2 wordt voldoende tijd besteed aan alle vak- en vormingsgebieden. De groepen 1 en 2 bieden de lesstof aan verpakt in het thema's, spelend leren passen we hierbij toe. Gedurende een jaar worden passeren er verschillende thema's.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

We houden ons aan de wettelijke voorschriften voor de onderwijstijd. Ieder jaar maken we een vakantierooster waarin de vrije dagen, de schooluren en de marge-uren staan. Vanaf groep 3 wordt er meer dan 50% van de onderwijstijd besteed aan rekenen en taal. Onder taal vallen de taalgebieden spelling, taal, technisch lezen en begrijpend lezen. Tijdens de reken- taal- spelling- en begrijpend lezen lessen staat het werken volgens het EDI (expliciete directe instructie) centraal. Dit houdt in dat de leerkracht instructie geeft over de nieuwe lesstof en dat de leerlingen dit begeleid gaan inoefenen.

#### Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Grote aula waar zelfstandig gewerkt kan worden

### 2.2 Het team



Het team van De Brug bestaat uit 32 enthousiaste meesters en juffen. De meeste leerkrachten werken parttime. We hebben een directeur en twee intern begeleiders (IB-ers). De IB-ers zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op school. Daarnaast hebben we vijf onderwijsassistenten die extra begeleiding verzorgen aan leerlingen binnen en buiten de klas. De gymlessen worden vanaf groep 3 gegeven door een vakleerkracht gymnastiek. Een vaste vrijwilliger voert op woensdag conciërgetaken uit.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Het lukt bijna altijd om de vervanging intern te regelen. Daar zijn we dankbaar voor. Lukt het intern niet dan is er bovenschools een coördinator die vervanging regelt bij bijv. verlof. Het afgelopen jaar is er twee keer, door corona, een groep naar huis gestuurd.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Babba*, *de Boshut* en *SKSG*.

We werken samen met peuterspeelzalen, zij doen een overdracht naar onze school wanneer kinderen bij ons op school komen. Met de Boshut hebben we een nauwere samenwerking, zij hebben per 1 januari 2023 een locatie voor peuterspeelzaal, voorschoolse en naschoolse opvang bij ons op het plein. Met BSO organisaties hebben we contacten wanneer dit nodig is over jaarroosters etc. Daarnaast krijgen we van hen een overdracht wanneer kinderen 4 jaar worden en bij ons op school komen.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Dit schooljaar richten we ons op de volgende zaken:

- Het werken met de leerlijnen in ons leerlingvolgsysteem om zo de ontwikkeling van de leerlingen van groep 1 en 2 scherper te kunnen volgen
- In groep 1 en 2 gaan we werken met een gerichte aanpak voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben
- De sociale veiligheid gaan we dit jaar meten met 'Kindbegrip' i.p.v. 'Zien!'
- Dit jaar gaan we het eigenaarschap van leerlingen verder vergroten. We doen dit door te kijken of het werken met eigen leerdoelen (wat we al doen in groep 7 en 8) ook in groep 6 en wellicht al in lagere groepen een plek kan krijgen
- Omdat we het belangrijk vinden dat we toekomstige collega's opleiden en enthousiasmeren voor ons mooie vak verkennen we dit schooljaar of we een opleidingsschool kunnen worden
- We zijn dit jaar gestart met Faqta, een methodiek voor de wereldoriëntatie vakken. Dit jaar gaan we deze methode goed implementeren in ons onderwijs
- Onderwijskundig stellen we dit jaar een leerlijn voor programmeren op, stellen we het dyscalculie protocol vast en evalueren we het pestprotocol

## Hoe bereiken we deze doelen?

Twee keer per jaar nemen we vanaf groep 3 toetsen af van Diataal. We toetsen rekenen, spelling, taal en begrijpend lezen. Daarnaast nemen we in de groepen 3 t/m 5 de technisch lezen toets DMT af en de Avi-toetsen om het leesniveau te bepalen. Vanaf groep 6 nemen we alleen de Avi-toetsen af. We nemen in die groepen alleen de DMT-toets af bij zorgleerlingen.

We analyseren de toetsgegevens. We bespreken de toetsgegevens tijdens de bouwoverleggen. Hoe scoren we als school op de verschillende vakgebieden? Moeten we schoolbreed iets veranderen, verbeteren etc? De resultaten van een groep worden besproken in een overleg tussen leerkracht-directie en ib. Deze gesprekken zijn gericht op de afstemming van het onderwijs in de groepen. Deze afstemming vindt plaats op groepsniveau en leerlingniveau.

De directeur krijgt minimaal een keer per jaar bezoek van de directeur onderwijsondersteuning van NoorderBasis om de schoolresultaten door te spreken.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het team van De Brug heeft veel kennis en ervaring met kinderen die matige gedragsproblemen hebben. Daarnaast is een leerkracht gespecialiseerd in dyslexie. Ook hebben wij een leerkracht die een scholing heeft gevolgd tot hoogbegaafdheidsspecialist. Zij is hier op woensdag voor vrijgespeeld en middels Levelwerk biedt zij leerlingen die meer uitdaging nodig hebben deze extra verrijking.

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Op dit moment doen we onze uiterste best om met ouders en alle betrokken binnen school het onderwijs en de eventuele extra zorgbehoefte, zo goed mogelijk af te stemmen op de betreffende leerling. Voor de komende jaren hebben we de ambitie om een leerkracht opleiden tot rekenspecialist en het bovenscholse protocol voor dyslexie schoolspecifiek te maken.

### **Gediplomeerde specialisten op school**

#### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Op De Brug hebben we een taalcoördinator. Zij heeft daarvoor een opleiding gevolgd. Daarnaast hebben we een specialist meer- en hoogbegaafdheid en een intern begeleider die afgestudeerd orthopedagoog is.

## **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Er zijn twee collega's op school die ook gedragsspecialist zijn. Daarnaast volgen twee leerkrachten in het schooljaar 2022-2023 een verdiepende training van onze methode Kwink voor sociaal emotioneel leren.

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Voor gedrag werkhouding en taakaanpak kunnen we ten alle tijde een beroep doen op onze interne deskundigheid zoals die hierboven zijn genoemd.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- vakleerkracht gymnastiek

We werken nauw samen met een kinderfysiotherapeut die op school leerlingen met problemen in de motorische ontwikkeling verder helpt.

Onze leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen bewegingsonderwijs van een HBO-geschoolde vakleerkracht.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV-geschoolde leerkrachten

Een aantal leerkrachten hebben een BHV-diploma.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Voor ouders en leerlingen is het van belang dat ze een laagdrempelig aanspreekpunt hebben binnen de school, wanneer er sprake is van een situatie waarin gepest wordt. Daarom schrijft artikel 4c, eerste lid, onderdeel c, van de WPO voor dat iedere school de navolgende taken op school belegt bij één persoon:

1. coördinatie van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten op school.
2. fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten.

Op onze school gebruiken we een anti-pestprotocol en een protocol tegen online pesten. Beide protocollen liggen ter inzage op school. Anti-pestcoördinator op onze school is Mirjam Knot, leerkracht van groep 6.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via tevredenheidsonderzoeken en Kindbegrip vragenlijst.

Wij monitoren de veiligheid d.m.v. tevredenheidsonderzoeken onder de leerlingen en ouders en de Kindbegrip vragenlijst. We bespreken deze resultaten intern, indien noodzakelijk, ondernemen we actie.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Mirjam Knot	<a href="mailto:m.knot@noorderbasis.nl">m.knot@noorderbasis.nl</a>
vertrouwenspersoon	Mirjam Knot	<a href="mailto:m.knot@noorderbasis.nl">m.knot@noorderbasis.nl</a>
vertrouwenspersoon	Cees van den Berg	<a href="mailto:ceesvandenbergh@home.nl">ceesvandenbergh@home.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het belangrijk dat ouders bij de school betrokken worden. Dit kan door de schoolraad (schoolraad.brug@noorderbasis.nl), door schoonmaakavonden, spreekavonden, door leuke activiteiten in of buiten de school. Verder wordt er regelmatig een nieuwsbrief verzonden waarin ouders altijd worden opgeroepen om met feedback te komen

Daarnaast is onze houding dat we ouders als partners zien en niet als partij.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- via de Parro app; hierin staat nieuws uit de groepen maar ook mededelingen over bijvoorbeeld ziekte van een leerkracht
- ouders kunnen inloggen op het ouderportaal van ParnasSys om de (toets) gegevens van hun eigen kind in te zien
- we houden jaarlijks één of meerdere ouderavonden
- vier keer per jaar is er gelegenheid voor een spreekmoment, wanneer u de leerkracht wilt spreken kunt u hiervoor intekenen. Liever hebben we dat ouders ons even aanspreken of een afspraak maken wanneer ze ons willen spreken
- twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport mee naar huis
- elke maand krijgt u via de mail een nieuwsbrief met daarin zaken die met het reilen en zeilen op school te maken hebben
- website, Facebook en Instagram

#### Klachtenregeling

Iedereen die betrokken is bij school kan een klacht indienen. Of je nu leerling, ouder, vrijwilliger of leerkracht bent. De meeste zaken zijn over het algemeen goed te bespreken en vaak ook op te lossen. Het gesprek met elkaar voeren heeft de voorkeur. We hebben op school een contactpersoon waar leerlingen bij terecht kunnen. Ouders kunnen vaak goed terecht bij de leerkracht van hun kind.

Ouders kunnen een formele klacht indienen bij de directie. Wanneer de klacht over de directie gaat, kan er een klacht worden ingediend bij het bestuur. De volledige klachtenregeling (met een toelichting erbij) is op school in te zien. Daarnaast is er, in verband met de kwetsbaarheid van sommige zaken, de mogelijkheid om bij de vertrouwenspersoon een exemplaar van de klachtenregeling aan te vragen.

Vertrouwenspersoon klachtenregeling tijdelijk vacant.

NoorderBasis is aangesloten bij de Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). De contactgegevens met de GCBO zijn te vinden op de website van het GCBO. Hier staat onder het tabblad 'Publicaties' de actuele klachtenregeling.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Via de Schoolraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij de volgende activiteiten vragen wij de hulp van ouders:

1. Allerlei activiteiten voor kinderen
2. Schoolraad
3. Vieringen/feestdagen
4. Sportdagen
5. Inzet sociale media

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Leermiddelen die te maken hebben met onze identiteit. Leden van de vereniging (is vrijwillig) betalen € 25,00 per jaar.

Als er meer kinderen uit één gezin komen passen we een reductieregeling toe voor de ouderbijdrage. Voor het tweede kind vragen wij € 40,- en voor het derde € 30,- Een gezin betaalt nooit meer dan € 125,- per jaar. De bijdragen worden centraal, vanuit het bestuurskantoor in Noordhorn, geïnd.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte van uw kind verzoeken wij u dit voor schooltijd zelf telefonisch door te geven via 0594-502268. Ingeval wij niet telefonisch bereikbaar zijn via Parro. De daaropvolgende ziekte-dagen via Parro aan de betreffende leerkracht graag melden dat uw kind nog ziek is. We willen dus dat leerlingen dagelijks worden afgemeld. Dit zodat wij weten dat kinderen nog thuis en dat ze niet nog onderweg zijn wat wij niet weten.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via een mail aan de directie kunt u verlof aanvragen.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Ouders kunnen hun kind aanmelden als zij de kernwaarden van het christelijk onderwijs onderschrijven en actief christen zijn. Na het aanmelden kijken wij welke onderwijsondersteuning het kind nodig heeft en of wij die kunnen bieden. Wij beslissen hierover binnen 6 weken. Wij vragen toestemming aan de ouders om contact op te nemen met de school of instelling waar het kind is ingeschreven. Als wij niet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van het kind, dan gaan we hierover in gesprek met de



ouders. Wij motiveren ons antwoord en helpen de ouders om een goede school voor hun kind te vinden.

## 4.5 AVG en verkeersveiligheid

### AVG

De privacy van alle kinderen vinden we ontzettend belangrijk en natuurlijk houden we ons daarbij aan de basisregels. Wij gebruiken bewust Parro als communicatiemiddel naar alle ouders om zo de privacy van de kinderen te waarborgen. We maken ook gebruik van foto en video materiaal, soms voor studie, informatie of PR doeleinden. Op het aanmeldformulier of in Parro kunt u aangeven wanneer u geen toestemming geeft om dit materiaal voor die doeleinden te gebruiken.

### Verkeer

Rond de school heeft de gemeente groene strepen aangebracht op het wegdek. Dit noemen we de groene zones. In deze groene zones mag niet geparkeerd worden. Hierdoor is er meer overzicht voor de kinderen en de ouders en zijn er geen onnodige obstakels bij het in- en uitgaan van de school. De school heeft een aantal parkeervakken voor de school voor ouders. Hier kunnen ouders kort parkeren. Verder is parkeren buiten de groene zones toegestaan. Jaarlijks vragen we via de nieuwsbrief van de directie en/of de nieuwsbrief van de schoolraad aandacht voor het veilig parkeren rond de school. Ook proberen we te stimuleren dat zoveel mogelijk leerlingen met de fiets of lopend naar school gaan.

Onze school doet dit jaar mee met het verkeersactiviteitenprogramma van de provincie Groningen. Voor iedere groep is een activiteit uitgezocht. Voorbeelden van de activiteiten: een dode-hoektraining voor de leerlingen van groep 7, een toneelvoorstelling over het zebepad voor de leerlingen van groep 1/2.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Brug gebruiken wij de toetsen van Diataal. Voor de groepen 1 en 2 volgen wij de leerlijnen in Parnassys. De tussenresultaten worden besproken met het hele team en per groep. Dit gebeurt in een analysegesprek tussen de leerkracht, ib'er en de directeur van De Brug. Dit doen wij eenmaal per jaar in februari. We willen dit gaan uitbouwen naar tweemaal per jaar.

Op basis van de resultaten kijken we waar verbeteringen nodig zijn. Die verbeteringen kunnen op groepsniveau nodig zijn, op leerlingniveau maar ook op schoolniveau.

Twee keer per jaar nemen we vanaf groep 3 toetsen af van Diataal. We toetsen rekenen, spelling, taal en begrijpend lezen. Daarnaast nemen we in de groepen 3 t/m 5 de technisch lezen toets DMT af en de Avi-toetsen om het leesniveau te bepalen. Vanaf groep 6 nemen we alleen de Avi-toetsen af. We nemen in die groepen alleen de DMT-toets af bij zorgleerlingen. We analyseren de toetsgegevens. We bespreken de toetsgegevens tijdens de bouwoverleggen. Hoe scoren we als school op de verschillende vakgebieden? Moeten we schoolbreed iets veranderen, verbeteren etc? De resultaten van een groep worden besproken in een overleg tussen leerkracht-directie en ib. Deze gesprekken zijn gericht op de afstemming van het onderwijs in de groepen. Deze afstemming vindt plaats op groepsniveau en leerlingniveau.

De directeur krijgt minimaal een keer per jaar bezoek van de directeur onderwijsondersteuning van NoorderBasis om de schoolresultaten door te spreken.

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

#### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

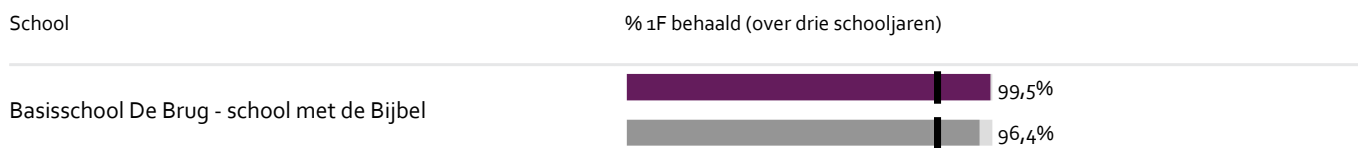
**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

In 2020-2021 scoorden we 369,9. Dit is ruim boven het landelijk gemiddelde. De leerlingen hebben ondanks de twee lockdowns in groep 7 en groep 8 goed naar hun eigen niveau gescoord.

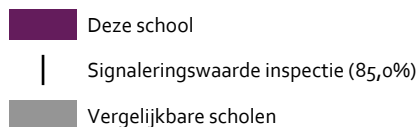
In 2021-2022 scoorden we 366,1. Dit is ook ruim boven het landelijke gemiddelde. De leerlingen hebben allen op hun eigen niveau of iets hoger gescoord.

De resultaten op de eindtoetsen van de afgelopen zes jaar zijn stabiel en steeds boven het landelijk gemiddelde. Ook scoren we de afgelopen drie jaar ruim boven de 1F-doelen en 1S/2F-doelen.

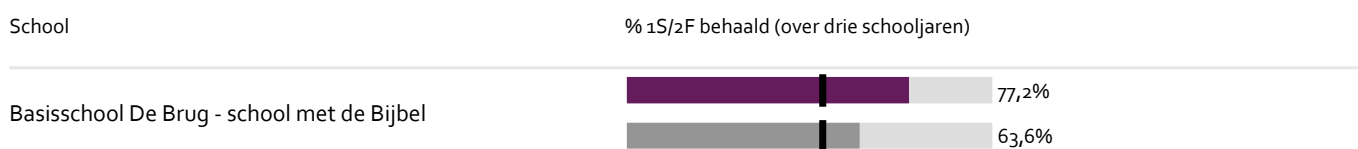
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



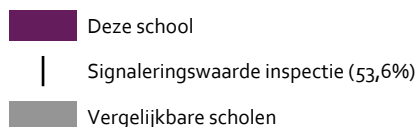
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Op onze school werken we met de Plaatsingswijzer. Hierin houden we de Cito resultaten vanaf groep 6 bij.

Eind groep 7 krijgen de leerlingen een voorlopig advies mee. Dit advies wordt door de leerkracht met de leerling en ouders besproken. Naast de gegevens van de plaatsingswijzer kijken we naar de gegevens uit het leerlingvolgsysteem en de belangstelling (motivatie), zelfstandigheid (werkhouding), reflectie, huiswerkattitude, onderwijsondersteunende opstelling thuis, veerkracht bij moeilijkheden en algemene kennis van de leerling. Met dit advies heeft u alvast richting om te gaan kijken op de open dagen van de verschillende voorgezet onderwijs scholen. Wanneer uw kind in groep 8 zit krijgt het in februari van ons het definitieve advies. Wanneer dit advies afwijkt van het voorlopige advies wordt u uitgenodigd voor een gesprek hierover. Natuurlijk bent u ten alle tijde van harte welkom wanneer u bij een niet afwijkend advies toch graag met ons in gesprek wilt. De leerkracht zal ook in groep 8 individueel met elke leerling het advies bespreken. In mei nemen we de DIA eindtoets bij de leerlingen van groep 8 af. Mocht de uitslag daarvan hoger zijn dan het advies van februari dan nemen we altijd contact met u op. Dit om te kijken of het nodig is het advies naar boven bij te stellen. We vinden het belangrijk dat ouders, leerling en school het eens zijn over het uiteindelijke advies omdat ons advies bindend is voor de voortgezet onderwijs school van uw keus. Valt de score van de DIA eindtoets lager uit dan het advies van februari

dan zijn hier geen consequenties aan verbonden voor uw kind.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	12,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t	4,0%
vmbo-(g)t	12,0%
vmbo-(g)t / havo	20,0%
havo	12,0%
havo / vwo	8,0%
vwo	32,0%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

betrokkenheid

veiligheid

respect

De Brug wil een veilige school zijn voor alle leerlingen. Betrokkenheid op elkaar en omzien naar elkaar vinden wij belangrijke waarden. Daar besteden wij iedere dag aandacht aan. Wij willen een positieve sfeer in de groepen en op het plein.

Met de methodiek "Grip op de groep" en de methode "Kwink" werken wij gericht aan de relaties tussen de kinderen. Hierdoor leren de kinderen elkaar te vertrouwen en is er een positieve sfeer in de klassen en op het plein. Met het instrument 'Kwink' volgen wij de leerlingen in hun sociale ontwikkeling.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Op een ouderavond hebben ouders opgeschreven wat voor hun goed onderwijs is. Daar kwamen de waarden: betrokkenheid, veiligheid, identiteit en respect uit. Op een teamvergadering zijn dezelfde vragen aan de teamleden gesteld en daar kwamen de waarden: identiteit, veiligheid, respect en ontwikkeling uit. Die waarden van de ouders en teamleden kwamen mooi met elkaar overeen. De waarden: identiteit, respect, veiligheid en ontwikkeling zijn onze kernwaarden. Deze visie dragen we uit in ons dagelijks handelen met kinderen, ouders en teamleden.

We gebruiken nu de methodiek van "Grip op de groep". Hiermee werken we gericht aan een positieve sfeer in de klassen en op het plein. De eerste zes weken van het schooljaar doen we iedere dag een oefening uit "Grip op de groep". Na iedere vakantie doen we tijdens de eerste week allerlei oefeningen die passen bij 'Grip op de groep'. We zien resultaten. Naast "Grip op de groep" hebben we in alle groepen de methode "Kwink". Met deze methode werken we gericht aan de sociale emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Twee leerkrachten gaan de opleiding Kwink coach volgen.


Voor de screening van problemen in de sociale ontwikkeling gebruiken we het instrument 'Kindbegrip'.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 11:45	12:30 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 11:45	12:30 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 11:45	12:30 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 11:45	12:30 - 14:45	-

 Opvang  
 Schooltijd

Maandag: t/m vrijdag van 11:45-12:00 uur eten in de klas.

Vrijdag: Kleuters vrij, gr. 3 t/m Kerst 's middags vrij

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

#### Tussenschoolse opvang (TSO)

De leerkrachten eten met de kinderen, daarna hebben de leerkrachten en de kinderen een half uur pauze. De pleinvacht wordt bij toerbeurt geregeld door een vaste groep ouders (vrijwilligers). De TSO-

coördinatoren regelen de pleinwachtzaken. De kosten bedragen € 85,00 per gezin per jaar. Meer informatie hierover staat in onze informatiegids.

## BSO

We werken samen met de kinderopvang in Zuidhorn. Kinderen worden naar school gebracht en opgehaald.

Vanaf januari 2023 start kinderopvang de Boshut een locatie op het terrein van onze school. Daarin krijgen een voorschoolse opvang, een peuterspeelzaal van 2-4 jarigen en een buitenschoolse opvang locatie voor kinderen van 4-7 jaar een plek. Eind 2022 zal de bouw van deze locatie voltooid worden.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Goede Vrijdag en Paasmaandag	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Noorderbasisdag	08 mei 2023	08 mei 2023
Hemelvaartsweekend	18 mei 2023	21 mei 2023
Pinkstermaandag	29 mei 2023	29 mei 2023
Studiedag	03 juli 2023	03 juli 2023
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

Vrijdagmiddag 23 december zijn de kinderen om 11.45 uur vrij

Vrijdagmiddag 21 juli zijn alle kinderen om 11.45 uur vrij

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Ellen van der Veen, directeur	Maandag tot en met donderdag	8.30-16.30



