



# De Brug

school met de bijbel

Jaarverslag 2022-2023

De Brug

Zuidhorn

**noorder**  
**Bas1S**  
scholen met de bijbel

## Schooljaarverslag 2022-2023 -De Brug-

Naam school	De Brug
Brinnummer	09JJ
Adres	Boslaan 38
Postcode + plaats	9801 HG Zuidhorn
Telefoon	0594 502268
E-mail	<a href="mailto:dir.brug@noorderbasis.nl">dir.brug@noorderbasis.nl</a>
Website	<a href="http://www.gbsdebrug.nl">www.gbsdebrug.nl</a>
Directeur	Ellen van der Veen

Ter kennisname gemaild aan het team, de medezeggenschapsraad en de directeur-bestuurder op 6 oktober 2023

Ellen van der Veen  
De Brug

# Jaarverslag

Inhoudsopgave	3
Voorwoord	4
1. Kengetallen 2022-2023	5
a. Leerlingen	5
b. Personeel	7
c. Opbrengsten	9
2. Evaluatie schooljaar 2022-2023	11
a. Plannen	10
b. Evaluatie schoolontwikkeling	10
c. Volgend schooljaar	12

# Voorwoord

In dit jaarverslag leggen we als directie van De Brug verantwoording af van het schooljaar 2022-2023. Het is het laatste jaar van de schoolplanperiode 2019-2023 waarin nieuwe plannen zijn ontwikkeld en ingezet.

Het verslag is bedoeld als interne verantwoording richting personeel. Daarnaast is het jaarverslag ook een externe verantwoording richting medezeggenschapsraad, bevoegd gezag en inspectie. Met dit jaarverslag voldoet de school aan de eis van de inspectie dat we verantwoording afleggen aan ouders en bevoegd gezag.

Het verslag bestaat uit twee hoofdstukken, namelijk 1. Kengetallen en 2. Evaluatie.

Ik hoop dat dit verslag een goed overzicht geeft van het schooljaar 2022-2023 en bijdraagt aan systematisch en planmatige zorg voor de kwaliteit van De Brug in de toekomst. Ook geven de kengetallen een beeld van de afgelopen jaren.

Ellen van der Veen  
Directeur De Brug

## ▪ Kengetallen schooljaar 2022-2023

### a. Kengetallen leerlingen

Teldatum 1 oktober 2022: **267** leerlingen

Overzicht opbouw leerlingenaantallen per groep:

Leerjaar	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
<b>1 okt. 22</b>	24	30	38	33	35	41	30	36	<b>267</b>
<b>31 jul. 23</b>	61	30	39	31	35	42	30	37	<b>305</b>

Uitstroom naar voortgezet onderwijs laatste 5 jaar:

School jaar	Aantal leerlingen	Prakt. VSO				VMBO	TL	HAVO	TTO
			Basis	Kader	K/TL	Theoretisch	HAVO	VWO	
<b>21/22</b>	25		0	3		8		14	
<b>22/23</b>	37		1	4	1	10	3	18	

Uitstroom naar voortgezet onderwijs laatste 5 jaar:

School jaar	Aantal leerlingen	Terra Oldekerk	Terra Winsum	Gomarus College Groningen Vondelp.	Gomarus College Groningen Magnolia	Lauwers college	Werkman college
<b>21/22</b>	25	1	1	20	2	1	
<b>22/23</b>	37	2		24	9	1	1

Overzicht leerlingenaantallen laatste 5 jaar op teldatum 1 oktober:

Jaar	1 okt. 2018	1 okt. 2019	1 okt. 2020	1 okt. 2021	1 okt. 2022
<b>Aantal</b>	<b>244</b>	<b>264</b>	<b>263</b>	<b>264</b>	<b>267</b>
<b>4-7 jaar</b>	137	141	141	130	160
<b>8-12 jaar</b>	107	123	122	134	107

De prognoses voor de komende jaar op teldatum 1 oktober:

Jaar	1 okt. 2023	1 okt. 2024
<b>Aantal</b>	<b>269</b>	<b>274</b>

<b>4-7 jaar</b>	134	104
<b>8-12 jaar</b>	135	170

Instream van andere basisschool:

<b>School jaar</b>	Aantal leerlingen	Reden
<b>18/19</b>		
<b>19/20</b>		
<b>20/21</b>		
<b>21/22</b>		
<b>22/23</b>	6	3 van andere basisscholen, 3 door verhuizing

Verwezen of naar andere school laatste 5 jaar:

<b>School jaar</b>	Aantal leerlingen	SBO	Verhuizing	Andere basisschool	Reden
<b>18/19</b>					
<b>19/20</b>					
<b>20/21</b>					
<b>21/22</b>					
<b>22/23</b>	10	2	3	*5	*identiteit

Conclusies kengetallen leerlingen:

We verwachten dat het leerlingen aantal ongeveer gelijk zal blijven. De nieuwbouwplannen in Zuidhorn kunnen voor leerlingen zorgen die we nu nog niet in beeld hebben. We merken dat ook afgelopen jaar er meer aanmeldingen zijn van gezinnen buiten onze traditionele achterban.

## b. Kengetallen personeel

<b>Functie</b>	<b>M</b>	<b>V</b>	<b>Totaal</b>
Directeur		1	1
Adjunct	1		1
OP	4	19	23
Zij-instromer		0	
LIO		0	
OOP		5	5
Administratie		1	1
Intern begeleider		2	2
Gymdocent	1		1

### Bijzonderheden:

- Er was door de NPO gelden ruimte voor meer onderwijsassistent uren en uren voor collega's die buiten de klas de mogelijkheid hadden.
- Adjunct is een leerkracht die sinds de Kerst een dag uit geroosterd is.
- Vanaf de voorjaarsvakantie is er een vierde kleutergroep gestart.

### Stagiaires:

- 5 van de PABO
- 1 van de opleiding onderwijsassistent

### Teamscholing:

Er is een middag geweest over Faqta en een middag over EDI, EDI pakken we komend jaar verder op.

### Taakbeleid en werkdruk:

Taakbeleid, geen bijzonderheden.

Werkdruk: bij de kleuters wekelijks meer uren van de onderwijsassistent in het kader van meer handen in de klas.

Vanaf groep 3 hadden leerkrachten 3 dagen beschikbaar op jaarbasis om administratieve taken te doen.

### Vervanging:

We hebben ons best gedaan bij uitval of ziekte van het personeel vervanging te regelen. Daarbij bleek als snel dat wanneer we een beroep doen op de onderwijsassistenten de hoognodige zorg aan leerlingen geen doorgang kan vinden. Klassen te verdelen over andere groepen hebben we niet gedaan, omdat in dat geval vaak beide groepen weinig leerrendement hebben.

Om die redenen hebben we op de volgende dagen een groep thuis laten blijven:

15 december groep 6  
31 maart groep 5  
31 maart groep 6  
24 februari groep 4 's middags  
16 juni groep 7  
13 juli groep 6



## c. Kengetallen opbrengsten

### Centrale Eindtoets

We gebruiken op De Brug de DIA als eindtoets.




Het resultaat van de Centrale Eindtoets van de afgelopen 5 jaren:

Jaar	2019	2020	2021	2022	2023
Score	364,7	*	369,9	366,1	367,9

\* In 2020 is er geen Eindtoets afgenomen vanwege de schoolsluiting tussen 16 maart en 11 mei i.v.m. corona.

Driejaarsgemiddelden referentieniveaus van de afgelopen jaren:

	1F				1S/2F			
	Lezen	Rekenen	Taalverz.	Totaal	Lezen	Rekenen	Taalverz.	Totaal
20/21	100	93,5	97,4		70,1	53,2	79,2	
21/22	100	98,6	100		83,6	65,8	82,2	
22/23	100	100	100		89,1	67,4	78,3	

	Onder signaleringslijn en onder landelijk gemiddelde.
	Boven signaleringslijn en onder landelijk gemiddelde.
	Boven signaleringslijn en boven landelijk gemiddelde.

## 2. Evaluatie schooljaar 2022-2023

### a. Plannen

Voor het schooljaar 2021-2022 hebben we vooraf een aantal schoolbrede plannen ontwikkeld in het Jaarplan 2021-2022, die voortkomen uit het Schoolplan 2019-2023. Dit staat in een digitaal systeem: De Betekeniskaart.

Door wisseling van directie is dat dit jaar bijgehouden in een Worddocument, deze is aan het eind bijgevoegd.

### b. Evaluatie schoolontwikkeling

In het digitale systeem De Betekeniskaart hebben we de plannen voor de periode 2019-2023 staan + het jaarplan en de voortgang. Deze is als bijlage bijgevoegd.

In de schoolgids 2021-2022 hebben we de volgende prioriteiten benoemd:

- *Het werken met de leerlijnen in ons leerlingvolgsysteem om zo de ontwikkeling van de leerlingen van groep 1 en 2 scherper te kunnen volgen.*

Dit is opgepakt bij de kleuters. Komend schooljaar zal het laatste vakgebied hieraan toegevoegd worden.

- *In groep 1 en 2 gaan we werken met een gerichte aanpak voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben.*

Hier zijn we mee bezig geweest, maar minder dan we zouden willen. Dit heeft met name te maken met uren die hier niet voor beschikbaar zijn. Dit jaar moest de leerkracht zich tijdens de les hiervoor vrijspelen. Komend jaar willen we het schoolbeleid rondom hoog- en meer begaafdheid gaan updaten en kijken wat de plek voor het aanbod van kleuters hierin is.

- *De sociale veiligheid gaan we dit jaar meten met 'Kindbegrip' i.p.v. 'Zien!'*

Hier zijn we mee gestart. Het is nog lastig om de vragen goed te interpreteren en de scores af te lezen en te analyseren. In het schooljaar 2023-2024 zullen we dit verder oppakken.

- *Dit jaar gaan we het eigenaarschap van leerlingen verder vergroten. We doen dit door te kijken of het werken met eigen leerdoelen (wat we al doen in groep 7 en 8) ook in groep 6 en wellicht al in lagere groepen een plek kan krijgen.*

Dit punt hebben we niet opgepakt en heeft een plek gekregen in ons nieuwe schoolplan.

- *Omdat we het belangrijk vinden dat we toekomstige collega's opleiden en enthousiasmeren voor ons mooie vak, verkennen we dit schooljaar of we een opleidingsschool kunnen worden.*

Hier hebben we mooie stappen in gemaakt. In het najaar van 2023 zal de audit hiervoor plaatsvinden.

- *We zijn dit jaar gestart met Faqta, een methodiek voor de wereldoriëntatie vakken. Dit jaar gaan we deze methode goed implementeren in ons onderwijs.*

Faqtā is goed geïmplementeerd binnen ons onderwijs. We hebben een scholingsmiddag hiervoor gevolgd in het afgelopen seizoen. Ook op vergaderingen hebben we hierover ervaringen uitgewisseld.

- *Onderwijskundig stellen we dit jaar een leerlijn voor programmeren op, stellen we het dyscalculie protocol vast en evalueren we het pestprotocol.*

Deze punten zijn afgelopen jaar niet gelukt, de focus heeft gelegen op het geven van onderwijs. Deze zaken hebben een plek gekregen in ons nieuwe schoolplan.

## c. Volgend schooljaar 2023-2024

Het schoolplan is gemaakt d.m.v. een Betekeniskaart in samenwerking met Intégrad.

In de schoolgids voor 2023-2024 zijn de volgende prioriteiten benoemd:

- We gaan een teamscholing volgen met betrekking tot EDI (Expliciete Directie Instructie) om ons hier nog meer in te bekwamen
- Het werken met de leerlijnen in ons leerlingvolgsysteem om zo de ontwikkeling van de leerlingen van groep 1 en 2 scherper te kunnen volgen
- Het protocol voor meer- en hoogbegaafde kinderen gaan we updaten
- Een aantal collega's gaan een scholing volgen m.b.t. hoogbegaafdheid
- De sociale veiligheid gaan we dit jaar meten met 'Kindbegrip' i.p.v. 'Zien!', collega's leren hoe ze met dit programma werken en de uitslagen kunnen interpreteren
- Beleid en afspraken gaan we wegzetten op kwaliteitskaarten
- Omdat we het belangrijk vinden dat we toekomstige collega's opleiden en enthousiasmeren voor ons mooie vak willen we ons dit jaar laten certificeren als opleidingsschool
- We oriënteren ons op een nieuwe taalmethode